



Prot. n. 4879/VIII /1-2

Molfetta, 10 dicembre 2018

All'Albo On Line  
 All'Amministrazione Trasparente  
 Al Sito web  
 Al Sito dei fondi strutturali  
 Agli Atti

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO per la selezione esterna di “Esperti” formatori**, necessario all’attivazione di n.6 moduli del progetto *Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base; Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base.*

Codice identificativo di progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-161 “Competenze in...gioco”**

Codice CUP: **F57I18000190007**.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28/08/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/04/2016, “Codice dei contratti pubblici”, come modificato dal Decreto Legislativo n. 56 del 19/04/2017, in particolare l’art. 31;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

**VISTO** il PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;

**VISTE** le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell’Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 del MIUR, avente per oggetto Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola- Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 2 del 16/03/2017;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’istituto n. 2 del 10/04/2017 di Approvazione Progetto Pon FSE competenze e ambienti per l’apprendimento –2014/2020 l’avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, Competenze di base;

**VISTA** la candidatura n. 34171 inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 16/02/2017;

**VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 assunta a prot. n. 517 del 06/02/2018 con la quale questo Istituto Comprensivo ha ricevuto comunicazione di ammissione al finanziamento e all’impegno di spesa ;

**VISTO** il Programma Annuale 2018, approvato con delibera n. 3 del Consiglio di Istituto in data 14/02/2018;

**VISTO** il Decreto di assunzione al bilancio prot. n. 615 del 14/02/2018 del progetto “ Competenze in... gioco” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-161” - per un importo complessivo di € 44.905,20 e così articolato:

Titolo Modulo	Destinatari	Importo modulo autorizzato
Imparo ad imparare	Scuola Sec I Grado	€ 4.977,90
Giornalisti in erba	Scuola Primaria	€ 4.977,90
Problemi in...gioco	Scuola Sec I Grado	€ 4.977,90
La Matematica...in gioco	Scuola Primaria	€ 4.977,90
Matematica...mente giocando	Scuola Primaria	€ 4.977,90
Io e l'acqua	Scuola Primaria	€ 4.977,90
Friendly English	Scuola Primaria	€ 5.082,00
Have fun and learn together!	Scuola Sec I Grado	€ 4.977,90
Storytelling for... everyone	Scuola Primaria	€ 4.977,90

**CONSIDERATO** che il progetto dovrà concludersi entro il termine del 31/08/2019;

**VISTA** la nomina del RUP prot. n. 3763/1 del 09/10/2018 ;

**CONSIDERATO** la richiesta di autorizzazione all'USR per la Puglia all'incarico di Direzione e Coordinamento nota prot. n. 3828 del 12/10/2018;

**VISTA** la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente l' "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588";

**VISTA** la nota MIUR 35926 del 21/09/2017 avente come oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige";

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Decreto Legislativo 56/2017 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

**VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018, con la quale l'Autorità di Gestione del PON a titolarità del MIUR ha pubblicato le nuove "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020";

**VISTE** le delibere n. 13 del Collegio dei docenti del 14/09/2018 e n. 5 del Consiglio d'Istituto del 21/09/2018 sui criteri di selezione del personale esterno per i progetti PON;

**TENUTO CONTO** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**RILEVATA** la necessità di dare avvio ai moduli formativi e quindi di procedere alla selezione del personale che assumerà il ruolo di Esperto formatore ;

**CONSIDERATO** che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) Verifica preliminare in merito alla presenza di personale interno in possesso della professionalità necessaria per svolgere i compiti previsti dal progetto; b) Reperimento di personale esperto in altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165);

**VISTO** l'Avviso per la selezione interna dei docenti con il ruolo di "Esperto" prot. n. 3996/VIII 1/2 del 19/10/2018,

**PRESO ATTO** che dal personale interno non sono pervenute candidature sufficienti alla realizzazione dei n. 9 moduli previsti dall'intero progetto;

**RILEVATA** la necessità di individuare gli esperti per n. 6 moduli, figure necessarie per completare la realizzazione delle attività formative previste;

**RITENUTO** di procedere all'indizione dell'avviso per la selezione di esperti esterni a questa Istituzione Scolastica;

**VISTA** la determina di avvio della procedura di selezione prot. n. 4877/VIII/1-2 del 10/12/2018;

#### EMANA

#### Il seguente AVVISO DI SELEZIONE rivolto a personale ESTERNO per titoli comparativi

per il conferimento di n. 6 incarichi di 'Esperto' formatore da reclutare per i percorsi formativi rivolti agli alunni del primo ciclo per la realizzazione dei seguenti moduli, nell'ambito del progetto presentato dall'Istituto scolastico in risposta all'Avviso n. 1953 – FSE del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di

docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, da svolgere entro e non oltre il 31.08.2019, salvo proroghe, nei seguenti moduli:

<b>Codice Identificativo PON FSE 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-161</b>				
<b>Tipologia</b>	<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>n. Ore</b>	<b>Breve descrizione</b>
Lingua madre	Imparo ad imparare	Alunni scuola secondaria di I Grado "Poli"	30	Il percorso mira a integrare e rafforzare gli esiti formativi di quegli alunni che evidenziano scarsa motivazione e scarso sviluppo delle abilità linguistiche di base attraverso strategie innovative, percorsi di apprendimento-insegnamento esplorativi e collaborativi.
Lingua straniera	Friendly English	Alunni scuola secondaria di I Grado "Poli"	30	Recupero e consolidamento delle competenze di base per superare lo svantaggio culturale e sociale e promuovere l'uguaglianza
Matematica	La Matematica...in gioco	Alunni Scuola Primaria "Cozzoli"	30	Il Progetto mira a far apprendere concetti complessi con un approccio dinamico, interattivo, ludico e costruttivo.
Matematica	Matematica...mente giocando	Alunni Scuola Primaria "Cozzoli"	30	Il percorso mira ad incentivare il gusto per la matematica attraverso esperienze in contesti significativi e accattivanti
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Storytelling for... everyone	Alunni Scuola Primaria "Cozzoli"	30	Il modulo mira ad approfondire la conoscenza della lingua inglese attraverso l'uso di storytelling. Leggere o narrare storie e crearle in lingua straniera promuove un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua inglese.
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Have fun and learn together!	Alunni Scuola Primaria "C. Alberto"	30	Il progetto mira a sensibilizzare gli alunni ad aumentare l'apertura personale verso l'Europa e verso il mondo. Ad accrescere la conoscenza interculturale, e la comprensione di altre culture

### **OGGETTO DELL'INCARICO**

La procedura ha il fine di selezionare n. 6 docenti esperti formatori ai quali affidare uno o più moduli (compatibilmente con le esigenze organizzative dell'istituzione scolastica).

Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso aule, laboratori, palestra o altri luoghi previsti dal progetto nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto;
- predisporre, in sinergia con il tutor le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;

- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze.

Si precisa che la partecipazione alle riunioni relative al modulo di competenza è parte integrante dell'incarico. Le attività, che saranno rivolte agli alunni del primo ciclo di istruzione, si svolgeranno con calendario da definirsi, a partire presumibilmente dal mese di gennaio 2019 per concludersi entro giugno 2019.

### **REQUISITI DI PARTECIPAZIONE**

**I candidati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:**

- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020;
- essere in possesso dei requisiti di partecipazione alla selezione, come di seguito specificato:

<b>Titolo</b>	<b>Tipologia</b>	<b>REQUISITI MINIMI</b>
Imparo ad imparare	Lingua madre	Laurea in lettere con esperienza in didattica innovativa
Friendly English	Lingua straniera	Madrelingua Inglese
La Matematica...in gioco	Matematica	Laurea in Matematica o Fisica o Scienze Naturali o in Scienze della formazione primaria con esperienza in didattica della matematica
Matematica...mente giocando	Matematica	Laurea in Matematica o Fisica o Scienze Naturali o in Scienze della formazione primaria con esperienza in didattica della matematica
Storytelling for... everyone	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Madrelingua Inglese
Have fun and learn together!	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Madrelingua Inglese

Per docenti di "madre lingua" si intendono cittadini italiani o stranieri che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare, considerato che il percorso formativo è finalizzato al raggiungimento della certificazione A2 del QCER, l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Si precisa che l'istituzione scolastica non intende acquisire il servizio di formazione da operatori economici (Università Associazioni, enti di formazione esperti della materia etc.); pertanto le istanze provenienti da enti, associazioni, ecc. saranno escluse dalla selezione.

### **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati possono produrre **domanda**, debitamente corredata di **curriculum vitae**, redatto secondo il modello europeo, da **indirizzare**:

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**I.C. "A. Manzoni"- "G.S. Poli"**  
**Via Carlo Alberto n. 35**  
**70056 Molfetta (BA)**

La **domanda** dovrà essere compilata solo secondo il modello A e dovrà contenere pena l'esclusione:

1. **Il curriculum vitae in formato europeo**
2. **Copia documento di identità**
3. **Proposta formativa.**

La domanda, firmata in calce dal candidato, pena l'esclusione, dovrà pervenire **entro** e non oltre le **ore 12,00 del 2 gennaio 2019**:

- in **busta chiusa** mediante consegna a **mano** alla Segreteria della Scuola, (farà fede la data di protocollo di arrivo);
- a **mezzo posta elettronica certificata** all'indirizzo: [baic85500x@pec.istruzione.it](mailto:baic85500x@pec.istruzione.it). (farà fede la data di arrivo);

Sul **plico** contenente le domande, o nell'oggetto della pec, **dovrà essere indicato**:

- a) nome, cognome del **mittente**
- b) la dicitura: **SELEZIONE DOCENTE "ESPERTO" - PON 161**

**Modulo formativo:.....(indicare titolo)**

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la loro responsabilità:

- a. Cognome e nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico, e-mail;
- b. Di essere in possesso dei requisiti minimi, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
- c. Di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
- d. Autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente e dalla dichiarazione con autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute.
- e. Dichiarazione di responsabilità ai sensi ai sensi degli artt.75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

Insieme alla domanda e al curriculum, il candidato avrà cura di inviare una proposta di progetto, pena esclusione. La proposta progettuale, che sarà valutata secondo la "Tabella di valutazione dei titoli", potrà essere successivamente strutturata in maniera definitiva con il tutor, in relazione al contesto scolastico e ai reali bisogni formativi della scuola.

**Non saranno prese in considerazione le domande:**

- incomplete;
- pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- inviate in modalità diversa da quelle espressamente indicate;
- consegnate in busta aperta e/o in busta senza le indicazioni sopra elencate;
- istanze provenienti da enti, associazioni , ecc

### CRITERI DI SELEZIONE

Un'apposita **Commissione Giudicatrice** procederà alla selezione dei docenti **ESPERTI** mediante la comparazione dei curricula, previa attribuzione dei punteggi a ciascuno di essi, sulla base della seguente **"Tabella di valutazione dei titoli"**:

<b>SETTORE</b>	<b>Titoli</b>	<b>Punti per ogni titolo</b>	<b>Max Titoli valutabili</b>
A) <u>Titoli di studio</u>	Laurea conseguita all'estero (per selezione Madre Lingua)	7	
	<u>Laurea</u>		
	-con votazione fino a 80/110	1	
	-con votazione da 81 a 90/110	2	
	-con votazione da 91 a 100/110	3	
	-con votazione da 101 a 110/110	4	
	-con votazione 110/110 e lode	5	
	Ulteriore laurea	1	
	Diploma Sc. Secondaria di 2° Grado	2	
	Dottorato di ricerca attinente	2	
	Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale	1	
	Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale	2	
	Certificazioni attinenti al percorso formativo rilasciate da Enti riconosciuti	3	n. 3

B) <u>Esperienza Lavorativa</u> Afferenti la funzione specifica	Esperienze in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto di almeno 20 ore	2	n.4
	Docenza in percorsi formativi extracurricolari svolte negli ultimi 3 anni in qualità di esperto in progetti formativi attinenti, rivolti alle tipologie di studenti destinatari del percorso formativo indicato nell'Avviso di almeno 20 ore	2	n.4
	Attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta per allieve ed allievi dell'ordine di scuola richiesto nell'avviso	1	n.4
	Documentate esperienze di pratica didattica realizzata con l'utilizzo di strategie innovative	2	n.3
C) <u>Publicazioni</u>	Publicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto	1	n. 2
D) <u>Esperienze formative</u>	Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)	1	n. 2
	Per ogni corso di formazione frequentato inerente alle tematiche del progetto (non inferiore a 20 ore)	1	n.2
E) <u>Proposta formativa</u>	Coerenza	4	/
	Originalità	4	/
	Adeguatezza strategie metodologiche	4	/
F) <u>Competenze Informatiche</u>	Per ogni certificazione	1	n. 3

#### Motivi di esclusione e/o di mancata valutazione dei titoli:

1. Saranno esclusi dalla selezione i candidati privi dei requisiti di accesso indicati nella tabella e coloro che non avranno compilato la domanda e il curriculum vitae.
2. Non saranno valutati i titoli, le esperienze e le pubblicazioni non attinenti il tema del progetto e/o non chiaramente specificati;
3. In caso di discordanza su quanto dichiarato nel presente modulo e il curriculum farà fede il curriculum;
4. A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane;
5. Nel caso in cui uno stesso candidato dovesse risultare al primo posto, seguito da altri candidati, in più graduatorie, il candidato potrà scegliere un solo percorso formativo, mentre ai candidati classificatisi ai posti successivi saranno affidati gli altri incarichi, ciò sia al fine di poter concludere tutti i progetti entro il mese di giugno 2019, sia per rispettare le indicazioni presenti nelle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018, che consigliano di coinvolgere molti attori nella realizzazione dei vari progetti .

La graduatoria degli esperti – distinta per ciascun modulo formativo – sarà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web della stessa entro il **07 gennaio 2019**, salvo diverso avviso, assolvendo in tal modo al dettato dell'art.79 del D.Lgs. n.163/2006 in tema di informazione.

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso direttamente all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto entro e non oltre il 3° giorno successivo a quello di pubblicazione.

**Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura** pervenuta, purchè congrua con i requisiti minimi previsti dall'Avviso di selezione. Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero dei corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto anche dalle ultime Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate

con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018. In tal caso verrebbe riconosciuto solo ed esclusivamente il compenso spettante per le ore di attività già svolte.

### **RETRIBUZIONE**

L'istituto Scolastico stipulerà con l'Esperto individuato, apposito contratto di prestazione d'opera ai sensi dell'art.2222 c.c.e s.s.

Il compenso lordo orario omnicomprensivo, stabilito in € 70,00, sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (ritenuta d'acconto e gestione separata INPS) e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto.

L'incarico avrà durata di 30 ore da realizzarsi secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 31.08.2019. Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

### **DIFFUSIONE**

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'istituto e al sito web istituzionale ([www.comprendivomanzonipoli.gov.it](http://www.comprendivomanzonipoli.gov.it)) e inserito nel sito dei fondi strutturali – sezione: PON trasparente bandi delle scuole ([www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html#sec\\_scu](http://www.istruzione.it/pon/pon-trasparente.html#sec_scu)).

### **TUTELA DELLA PRIVACY**

In riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni altra attività ad esse strumentale, la Scuola raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali e identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione, nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, i dati personali saranno trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui verranno custodite, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, prof. Gaetano Ragno; Responsabile del trattamento dei dati è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott.ssa Annamaria Lovascio.

**Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di Segreteria della scuola, che provvederà a inviare via e-mail copia del bando di selezione a chi ne farà richiesta.**

**Il presente avviso di selezione è composto da n. 7 pagine e da n. 2 Allegati (Allegato A-B) che fanno parte integrante dello stesso.**

Il Dirigente Scolastico  
*Prof. Gaetano Ragno*  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Allegati A - Domanda di partecipazione  
Allegato B - Autovalutazione dei titoli



## ALLEGATO B

SETTORE	TITOLI posseduti e dichiarati nel curriculum	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
	Laurea conseguita all'estero (per selezione Madre Lingua)		
	<u>Laurea:</u>		
	-con votazione fino a 80/110		
	-con votazione da 81 a 90/110		
	-con votazione da 91 a 100/110		
	-con votazione da 101 a 110/110		
	-con votazione 110/110 e lode		
	Ulteriore laurea		
	Diploma Sc. Secondaria di 2° Grado		
	Dottorato di ricerca attinente		
	Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata annuale		
	Master/corso perfezionamento post laurea attinente di durata biennale		
	Certificazioni attinenti al percorso formativo rilasciate da Enti riconosciuti		
B) <u>Esperienza Lavorativa</u> Afferenti la funzione specifica	Esperienze in qualità di formatore in corsi di formazione attinenti al modulo richiesto di almeno 20 ore		
	Docenza in percorsi formativi extracurricolari svolte negli ultimi 3 anni in qualità di esperto in progetti formativi attinenti, rivolti alle tipologie di studenti destinatari del percorso formativo indicato nell'Avviso di almeno 20 ore		
	Attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta per allieve ed allievi dell'ordine di scuola richiesto nell'avviso		
	Incarichi svolti nell'ultimo triennio all'interno dell'istituzione scolastica per la gestione di progetti/attività attinenti alle tematiche del Piano		
	Documentate esperienze di pratica didattica realizzata con l'utilizzo di strategie innovative		
C) <u>Pubblicazioni</u>	Pubblicazioni attinenti alle tematiche del modulo richiesto		
D) <u>Esperienze formative</u>	Per ogni corso di formazione frequentato coerente con la tipologia del percorso progettuale (non inferiore a 20 ore)		
	Per ogni corso di formazione frequentato inerente alle tematiche dell'inclusione (non inferiore a 20 ore)		
E) <u>Proposta formativa</u>	Coerenza		
	Originalità		
	Adeguatezza strategie metodologiche		
F) <u>Competenze Informatiche</u>	Per ogni certificazione		

**N.B. In caso di discordanza su quanto dichiarato nel presente modulo e il curriculum farà fede il curriculum.**